

## **Уважаемые родители!**

В связи с карантином в нашей группе образовательная деятельность прекращена. Предлагаем Вашему вниманию рекомендации для совместной деятельности с детьми дома.

### **Речевое развитие:**

Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова.

Звуковая культура речи: звуки *а, у*. Дидактическая игра «Не ошибись».

Задачи: упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.

Тема: ЗКР: звук *у*.

Задачи: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).

Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин.

Задачи: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными, активизировать в речи детей обобщающие слова. Развивать умение понимать суть картины.

### **Формирование элементарных математических представлений.**

Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А..

№1 Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*. Развивать мышление, память.

№2 Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; формировать умение понимать слова *много, один, ни одного*. Развивать познавательную активность.

№3 продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, формировать умение отвечать на вопрос «*Сколько?*» и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

«Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова

#### **Рисование**

Тема: «Красивые лесенки»

Задачи: формировать умение детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать самостоятельность.

Тема: «Разноцветный ковер из листьев».

Задачи: Развивать эстетическое восприятие. Формировать образные представления. Формировать умение правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю с край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Воспитывать аккуратность.

Тема: «Цветные клубочки»

Задачи: формировать умение детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.

### **Аппликация**

Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»

Задачи: формировать умение наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Воспитывать аккуратность.

### **Лепка**

Тема: «Палочки»

Задачи: формировать умение отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Формировать работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.

Тема: «Разные цветные мелки»

Задачи: упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладони. Формировать умение детей аккуратно работать с пластилином. Воспитывать желание лепить.

Уважаемые родители, рекомендуем почитать своим детям следующую литературу:

Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша».

С. Капутикян «Моя бабушка».

Л. Квитко «Бабушкины руки»

И. Пирович «Листопад».

И. Гурина. «Воспитатель»

А. Плещеева «Осень наступила...».

А так же рекомендуем поиграть с детьми в следующие игры:

Дидактическая игра «Чей домик?».

Задачи: формировать умение детей узнавать диких животных, называть их жилища. Обогащать словарный запас, учить правильно и четко произносить

слова. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Дидактическая игра «Найди такой же».

Задачи: формировать умение детей находить и называть листья березы, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске.

Дидактическая игра: «Подбери пару».

Задача: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).

Настольно-печатная игра «Сложи картинку».

Задача: формировать умение детей в составлении целого предмета из его частей. Воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

Дидактическая игра «Подбери по форме».

Задача: формировать умение разделять овощи на группы с опорой на форму, развивать сенсорные представления. Воспитывать умение оценивать свои поступки.

Дидактическая игра «Что где лежит?».

Задачи: формировать умение детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».

Дидактическая игра «Собери пирамидку».

Задачи: формирование умений у детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать. Воспитывать усидчивость.

Дидактическая игра: «Разложи фигуры по цвету».

Задача: закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра. Воспитывать целеустремленность.

Дидактическая игра «Что больше?».

Задачи: формировать умение детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше».

Дидактическая игра «Чья мама?».

Задачи: формировать умение детей узнавать и называть детенышей домашних животных, взрослых животных. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Воспитывать любовь к животным.

Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко».

Задачи: учить детей различать и характеризовать звучание мелодии, активизировать в речи и уточнить понятия, обозначающие характеристики музыки. Воспитывать интерес к музыкальным играм.

Дидактическая игра «Один и много».

Задача: формировать умение детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества.

А так же играйте по больше в игры для развития мелкой моторики "Мозаика", "Шнуровка". В конструкторы "Лего".